КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МДОУ

К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТАДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Наименование образовательнойорганизации** (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик» (МДОУ «Детский сад № 12»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО в 2014 году – 6

Общее количество педагогических работников на 01.09.2014 г. – 14 человек, из них воспитателей – 10 человек,

 количество педагогов, работающих по ФГОС ДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель** самообследования: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1.Оценка соответствия реальных условий требованиям ФГОС ДО.

2.Разработка программы устранения несоответствий требованиям ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы**: 30.05.2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Оценка показателя | Выявленная проблема или некоторые комментарии |
| Достигнут | Будет достигнут |
| **Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования** | Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней  | + |  | Подготовлена папки с нормативно-правовыми документами |
| Наличие приказа о переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО | + |  |  |
| Наличие приказа о создании в ОО рабочей группы по введению ФГОС ДО | + |  |  |
| Наличие приказа в ОО об утверждении плана-графика введения ФГОСДО | + |  |  |
| Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями: |  |  |  |
| Устав ОО |  | + | Подготовлен проект изменений к Уставу |
| должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями | + |  |  |
| локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС |  | + | Разрабатывается стимулирующая часть в соответствии с ФГОС. |
| образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ |  | + | Внесены коррективы в ООП ДО |
| договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов |  | + |  |
| **Кадровое обеспечение ФГОС ДО** | Укомплектованность ОО педагогическими кадрами |  | + |  |
| Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ОО по ФГОС | + |  |  |
| Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО | + |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС** | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОдействующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО |  | + | Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения |
| Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  | + | Составлен план развития кабинетов ДОУ |
| **Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | Объём образовательной нагрузки | + |  | Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 2 ч 30 мин в младших,3 ч20 мин в средних, 6 ч.15 мин. в старших и 8ч. в подготовительных группах в неделю |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | + |  | разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН  |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | + |  |  |
| Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности |  | + |  |
| Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | + |  |  |
| Предельная наполняемость групп | + |  | Наполняемость групп составляет от 18 до 25 человек, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования  | + |  |  |
| Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС |  |  | Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам. |
| Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС |  |  | Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам. |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС** | Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы | + |  |  |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС | + | + |  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования |  | + |  |
| Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов | + |  |  |
| **Условия предметно-пространственной среды** | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | + |  |  |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | + |  |  |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности |  |  | Отсутствие свободных площадей. |
| Соответствие предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности |  | + |  |

 |  |