**Анализ анкеты для педагогов МДОУ «Детский сад № 12»**

«Готовность к введению ФГОС»

Всего педагогических работников: 10 воспитателей + 4 специалиста

В анкетировании приняло участие – 11 человек (1- б/л, 2- отпуск).

Доля от всего педагогического состава – 77%

Дата 4.10.15 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | всегда | иногда | никогда |
| 1. | Выстраиваю свою деятельность в соответствии с принципами: уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | 100% |  |  |
| 2. | Использую в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учётом «зоны ближайшего развития» (не допускаю как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). | 100% |  |  |
| 3. | Выстраиваю образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. | 100% |  |  |
| 4. | Поддерживаю положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. | 100% |  |  |
| 5. | Поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. | 91% | 9% |  |
| 6. | Создаю возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. | 91% | 9% |  |
| 7. | Защищаю детей от всех форм физического и психического насилия. | 100% |  |  |
| 8. | Поддерживаю родителей в воспитании детей. Охране и укреплении их здоровья, вовлекаю семью в образовательную деятельность. | 91% | 9% |  |
| 9. | Использую результаты педагогической и психологической диагностик для оптимизации работы с группой детей. | 91% | 9% |  |
| 10. | Эффективно использую образовательный потенциал пространства группы (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная ППС). | 91% | 9% |  |
| 11. | Владею индивидуально ориентированными коррекционными методами взаимодействия с детьми ОВЗ (при наличии таких детей в группе). | 64% | 9% | 27% |